

Florianópolis, 23 de janeiro de 2012

Ano 4 N° 22



Divulgação Rudson Castro

e seis a oito de fevereiro, Florianópolis vira a Capital da Educação, quando cerca de 1.900 profissionais da área participarão do "Congresso de Educação Básica: aprendizagem e currículo" (COEB 2012). Os educadores estarão reunidos no Centro de Cultura e Eventos da Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC, onde haverá conferências, palestras, apresentação de trabalhos de comunicação oral e painéis. O encontro é realizado pela Secretaria Municipal de Educação da Capital, com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Supe- nosso crescimento." rior (CAPES), órgão ligado ao Ministério da Educação.

Na segunda-feira (06/02), a solenidade de abertura ocorrerá às 15h. Em seguida, haverá a conferência "O professor na sociedade contemporânea", com o livre-docente em Educação pela Universidade de Paris, Bernard Charlot. Para organizar o congresso, uma comissão com doze servidores foi designada e se reúne desde maio de 2011. Além disso, 224 funcionários estarão na UFSC, dando apoio ao evento. Para Rodolfo Joaquim Pinto da Luz, Secretário Municipal de Educação, as conferências surpreenderão pela competência dos profissionais envolvidos e pela qualidade dos temas selecionados. "A Educação da Capital tem investido muito na formação e atualização de seus profissionais, visando à valorização do ensino; com certeza será mais um instrumento para nosso crescimento."

Segundo ano de história

Com o tema "Aprendizagem em contexto", o COEB teve sua primeira edição em 2011. Os profissionais das Redes Públicas de Ensino da Grande Florianópolis, de outros municípios e

estados se reuniram no Centro de Convenções CentroSul e participaram de palestras com personalidades de renome nacional e internacional. Entre os tantos temas, foram debatidos: desenvolvimento humano e aprendizagem, inclusão nas diferenças, planejamento e avaliação, gestão educacional e currículo, ser docente e educação integral. O destaque foi para a conferência do professor Jorge Larossa da Universidade de Barcelona, Espanha.

As reflexões trazidas pelos palestrantes convidados e trabalhos apresentados contribuíram para o planejamento do ano letivo de 2011 e para a formação continuada dos profissionais da educação. O resultado está publicado no site do evento, <u>portal.pmf.sc.gov.br/sites/coeb2011</u>; os ANAIS estão disponibilizados em DVD, registrados na Biblioteca Nacional - ISSN 2179-7196.

Dez especialistas debaterão assuntos do ambiente educacional

Personalidades de renome nacional e internacional integram a segunda edição do Congresso de Educação Básica (COEB)

itradições e desafios da sociedade atual



mundo contemporâneo o professor deve ser tradicional ou aberto a novas influências? Universalista ou respeitar as diferencas? No primeiro e terceiro dia do COEB, esta e outras contradições serão debatidas pelo doutor e livre-docente em Educação pela Universidade de Paris, Bernard Charlot.

Serão duas conferências, "O professor na sociedade contemporânea: contradições e desafios" e "Por que e para que ir à escola?". Charlot pretende analisar as particularidades do trabalho dos profissionais e apontar alternativas para vencer conflitos. "Vamos ultrapassar essas contradições, considerando o professor como um trabalhador e analisando as especificidades do seu trabalho", promete.

Só na área de educação, Charlot contabiliza 13 livros. Destacam-se: "Relação com o Saber" e "Formação dos professores e Globalização". Em suas obras, o educador defende o saber como sentido e prazer. Segundo ele, nada é mais útil do que a teoria, desde que se utilize uma linguagem acessível a todos.

🔀 Docência e mediação na aprendizagem



ma enciclopédia que reúne histórias de vida exemplares, práticas e conceitos de professores e pedagogos. Esta foi a ideia de António Nóvoa, autor do "Dicionário de pedagógicas eficientes. educadores portugueses", que em 1472 páginas reúne 900 biogra- mais de 150 títulos (livros e artigos), fias de homens e mulheres que se dedicaram ao ensino e à educação nos séculos XIX e XX. Todo este conhecimento será apresentado de educadores portugueses".

pelo próprio Nóvoa, na conferência "Docência e mediação da aprendizagem".

O educador português, que é reitor da Universidade de Lisboa, debaterá os processos de ensino e aprendizagem, nova cultura de instrução e os desafios da educação contemporânea. Nóvoa prioriza a qualificação profissional e o aprender contínuo do professor para a melhoria do ensino. Segundo ele, o desafio dos profissionais da área escolar é manterem-se atualizados sobre as novas metodologias de ensino e desenvolverem práticas

António Nóvoa é autor de publicados em doze países. Destacam-se "Vidas de professores", "Profissão professor" e "Dicionário

🔀 Resiliência na educação

mília Sanches vai debater, reação e as atitudes positivas trans- cas e privadas. formadoras e criativas na escola.

Emília possui mestrado Educação", a capacidade doutorado pela Pontificia Unide resposta dos profissionais aos versidade Católica de São Pauproblemas no ambiente escolar, o lo. É Consultora e Assessora de contraponto entre acomodação e instituições educacionais públi-

rriculo em rede

s diretrizes Curriculacultura no currículo escolar.

Gladys possui mestrado res na Educação Bási- em Educação pela UDESC e ca serão temas da con- doutorado na área de currículo ferência "Currículo em rede", escolar pela Universidad Naproferida pela professora Gladys cional de Educación, Madri, Teive da Universidade do Estado Espanha. Atualmente é profesde Santa Catarina (UDESC). Na sora associada do Departamenoportunidade, será debatida a in- to de Pedagogia e do Programa fluência da política, economia e de Pós-Graduação em Educação da UDESC.

Palestras

cias, o COEB apresenno segundo dia do evento. Pela Rio de Janeiro, ministrará a pamanhã, Eliana Bhering, da Fun- lestra "Docência e Alteridade", dação Carlos Chagas, abordará falando sobre identidade doceno tema "Currículo e infância", te, profissionalidade e cotidiano detalhando o processo de tran- do professor. Maria Terezinha sição entre educação infantil dos Santos, da Universidade e ensino fundamental. Terezi- Vale do Rio Verde, abordará o nha Bertin, escritora de livros tema "Gestão e aprendizagem", na área de Língua Portuguesa discorrendo sobre as formas de debaterá sobre aprendizagem e trabalhar em cargos de liderança linguagens nas diferentes for- com democracia e participação mas de comunicação, destacan- da comunidade. Daniel José da do os processos de alfabetiza- Silva, da Universidade Federal ção e letramento. Silvio Gallo, de Santa Catarina, abordará o da UNICAMP, abordará o tema tema "Ética e sustentabilidade", "Aprendizagem nas Diferen- desenvolvendo o tema da edutes Dimensões", enfocando os cação ambiental, interculturali-

lém de cinco conferên- meio ambiente e cultura de paz.

Na parte da tarde, Júlio Lará seis palestrantes César Furtado da UNIABEU, assuntos educação inclusiva, dade e políticas educacionais...

Quinze profissionais da Rede vão expor trabalhos científicos

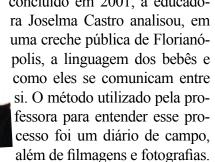
As apresentações acontecerão no decorrer do COEB e são divididas em duas modalidades: comunicação oral e painéis

s profissionais da Rede apresentarão artigos nos eixos temáticos: currículo e infância, aprendizagem e linguagens, e aprendizagem nas diferentes dimensões. Os trabalhos serão publicados nos Anais Eletrônicos do COEB 2012 que podem ser acessados pelo site portal.pmf.sc.gov.br/sites/coeb/

Trabalhos de comunicação oral

Joselma Salazar de Castro

Por meio de um trabalho de pós-graduação, concluído em 2001, a educado-



Na análise final, Joselma constatou que os olhares, risos, choros e expressões faciais dos bebês desencadeiam a descoberta das estratégias de comunicação.

Márcia Agostinho da Silva

A professora Márcia Silva apresentará o resultado de sua pesquisa sobre o lugar das crianças no processo inicial de escolarização. Em seu trabalho, a educadora buscou compreender



primeiro ano do ensino fundamental. Com o estudo, Márcia entende que o diálogo é a principal ferramenta para a construção de uma escola atenta para suprir as particularidades e necessidades das crianças nesse período.

Tatiane Márcia Fernandes

Com treze dissertações. a educadora Tatiane Fernandes buscou entender os dilemas enfrentados pelos professores de educação infantil, dividindo o ensino em maternagem, ensino, educação e cuidado e múltiplas funções. Tatiane compreende que

o compromisso do professor está muito além da educação e do cuidado.

Daniel Godinho Berger



Com a dissertação "Trajetórias territoriais dos jovens da EJA", Daniel Berger analisou numa das unidades da Educação de Jovens e Adultos da Capital, as experiências e trajetórias escolares vivenciadas por esses estudantes.

Willian Marques Pauli

Sendo a nova geração acostumada com tecnologias, o professor Willian Pauli acredita na importância de repensar a maneira de ensinar, em especial no que diz respeito à geografia.



como os pequenos vivenciam a experiência do Em experiências em sala, o professor pôde perceber que quando há inserção de ferramentas tecnológicas, consequentemente, os estudantes interagem mais com a disciplina.

Fernanda Cargnin Gonçalves

A alfabetização entra em pauta com o trabalho "Concepções de professores sobre gêneros textuais/discursivos na escola". Fernanda Gonçalves realizou um estudo de caso, em 2010, na Rede Municipal de Ensino



de Florianópolis. Por meio de questionários e entrevistas, foi observado o domínio teórico dos professores ligados aos gêneros textuais e discursivos. A pesquisa chegou à conclusão de que grande parte dos profissionais "já ouviu falar", já leu algo em revistas de educação de grande circulação sobre o assunto, mas dificilmente fez leitura de livro ou artigo científico na área.

Painéis

No segundo dia do COEB, nove trabalhos serão apresentados na modalidade painel. Entre eles destacam-se "As dimensões lúdicas da experiência de infância", de Francisco Emílio de Medeiros. Ele registra os aspectos culturais da Capital, com brinquedos e brincadeiras da obra de Franklin Cascaes e a memória de infância de velhos moradores da Ilha de Santa Catarina. Já a dupla Raquel Regina Schöninger e Ademilde Silveira Sartori destaca, na exposição, a importância dos blogs escolares como dispositivos de comunicação e aprendizagem colaborativa

Exposição fotográfica vai mostrar os cem anos dos Grupos escolares



Premiações, castigos, pos escolares em Santa salas divididas entre Catarina, detalhando die grande importância para aula, materiais didáticos e o patriotismo. Este ce- festas escolares. O intuito nário poderá ser visto na é comemorar os cem anos exposição fotográfica "A de implantação dos gru-Escola da República", or- pos no Estado. ganizada por Gladys Teive e Norberto Dallabrida, do livro: "A Escola da Reprofessores da UDESC. pública - os grupos esco-Por meio de imagens e lares e a modernizacao do textos, os participantes do ensino primário em Santa COEB poderão conhecer Catarina (1911-1918)", um pouco mais da impor- publicado pela Editora tância histórica dos gru- Mercado de Letras.

meninos e meninas retores, alunos, salas de



Programação Completa

 1° Dia - 06/02/12 - Segunda-feira

13h – Credenciamento

15h – Solenidade de Abertura (Auditório Garapuvu – CCE)

16h – Conferência O professor na sociedade contemporânea: contradições e desafios. Bernard Charlot – Universidade Paris e Professor Visitante CAPES (Auditório Garapuvu – CCE)

17h30min – Abertura da Exposição de Painéis e Atividades Culturais (Hall de Exposições – CCE)

19h – **Conferência Docência e Mediação da Aprendizagem**. A n t ó - nio de Sampaio da Nóvoa – Universidade de Lisboa (Auditório Garapuvu – CCE)

2º Dia – 07/02/12 – Terça-feira

8h30min - Palestras e Coomunicação Oral

- Auditório Garapuvu – CCE:

Palestra Currículo e Infância. Eliana Maria Bahia Bhering - Fundação Carlos Chagas.

Comunicação Oral:

- Joselma Salazar de Castro: A constituição da linguagem e as estratégias de comunicação dos e entre os bebês no contexto coletivo da Educação Infantil;
- Márcia Agostinho da Silva: Vai sentar, parece que tem um bicho forgulha no corpo!: O lugar das crianças no processo inicial de escolarização no Ensino Fundamental.
- Auditório Reitoria

Palestra Aprendizagem e Linguagens. Terezinha Costa Hashimoto Bertin – Escritora de Livros na área de Língua Portuguesa.

Comunicação Oral:

- Fernanda Cargnin Gonçalves: Concepções de professores sobre gêneros textuais/discursivos na escola;
- Tatiane Márcia Fernandes: **Professoras da Educação Infantil: dile**mas da constituição de uma especificidade profissional. Uma análise sobre a produção científica brasileira (1996-2009).

- Auditório Bosque da Ilha - CCE:

Palestra Aprendizagem nas Diferentes Dimensões. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo – UNICAMP

Comunicação Oral:

- Daniel Godinho Berger: Trajetórias Territoriais dos Jovens da EJA;
- Willian Marques Pauli: O ensino de Geografia e as novas possibilidades pedagógicas construídas a partir da utilização de ambientes virtuais de aprendizagem.

13h – Exposição de Painéis (Hall de Exposições – CCE)

13h30min – **Conferência Currículo em Rede.** Gladys Mary Ghizoni Teive - UDESC (Auditório Garapuvu – CCE)

15h – Exposição de Painéis (Hall de Exposições – CCE) 15h30min – Palestras:

- Docência e Alteridade. Júlio César Furtado dos Santos UNIABEU (Auditório Garapuvu – CCE)
- Gestão e Aprendizagem. Maria Terezinha da Consolação Teixeira dos Santos - Universidade Vale do Rio Verde (Auditório Bosque da Ilha - CCE)
- Educação, Ética e Sustentabilidade. Daniel José da Silva UFSC (Auditório Reitoria)

3º Dia - 08/02/2012 - Quarta - Feira

8h30min - Conferência Por que e para que ir à escola? As relações dos alunos com a escola e com o saber. Bernard Charlot – Universidade de Paris e Professor Visitante CAPES (Auditório Garapuvu – CCE)

10h – Exposição de Painéis (Hall de Exposições – CCE)

10h30min - **Conferência Resiliência na Educação.** Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches – PUC-SP (Auditório Garapuvu – CCE) 11h30min - Solenidade de Encerramento

- As conferências acontecerão no Auditório Garapuvu, quando esgotada a lotação os participantes serão encaminhados para os auditórios Bosque da Ilha e Reitoria que estarão equipados com um telão.



🚺 Localização:

Centro de Cultura e Eventos da Universidade Federal de Santa Catarina - CCE.
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima.
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina. CEP: 88040-970



Saídas do terminal central TICEN (plataforma A): Linhas UFSC Semidireto, Volta ao Morro Carvoeira Sul ou Volta ao Morro Pantanal Sul.



Ricardo Medeiros - SC 00293 JP



Telefone: (48) 3251-6124