



COEB
2018

VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Docência na sociedade multitelas

Dias 05 e 06 de fevereiro

Realização



Sumário

- 1) Tempos que correm...
- 2) Dimensões educacionais
- 3) Desafios colocados aos professores
- 4) Narrativa final

Tempos que correm

- **Globalização**
- **Cultura-mundo**
- **Estandardização**
- **Prestação de contas**
- **Sociedade da... informação...
conhecimento... inteligência
artificial...**

Dimensões educacionais

- **Sociabilidade.... Individualização**
- **Para que servem as escolas?**
 - **Ideias de democracia, justiça social, conhecimento, mobilidade social**
 - **Educação inclusiva, equitativa e de qualidade**

Dimensões educacionais

- **Relatório UNICEF (2017) – *For every child***

(Há crianças e jovens que estão a ser deixados para trás)

- **Banco Mundial (2018) – *Learning to realize education's promise***

(escolaridade não é o mesmo que aprendizagem)

Desafios



Desafio do conhecimento

- Qual é o conhecimento mais valioso?
- Conhecimento poderoso Vs Conhecimento do cotidiano
- Políticas curriculares (que âmbito?)

Desafio da aprendizagem

- Quem decide o conhecimento que é avaliado?
- Qual é o conhecimento mais apropriado para ser avaliado?
- Os alunos aprenderam o que os outros exigiram?
- Aprendizagem apressada Vs aprendizagem lenta e profunda

Desafio da profissionalidade docente

- **Formação (que saberes docentes?)**
- **Colaboração (que cultura profissional?)**
- **Desprofissionalização (por que razão?)**
- **Agência do professor (que dimensões?)**

Desafio do envolvimento parental

- **Comunicação escola-família**
- **Atividades na escola**
- **Atividades de aprendizagem em casa**
- **Indisciplina....**

Desafio da equidade, igualdade e inclusão

- **Justiça social**
- **Justiça curricular**
- **Justiça pedagógica**

Desafio da diferença

- **Atitude cosmopolita**
- **alteridade cultural**
- **culturalmente outro**
- **singularidade**

Desafio da inovação e mudança

- Gramática da escola (regras)
- Ser-se conservador não significa estar contra a mudança e inovação
- Compromissos dos docentes
- Tecnologias digitais

Desafio das emoções

- Edifício das emoções
- Atitudes docentes
- Trabalho docente como trabalho emocional que exige formação inicial e continuada

Concluindo

- **(Des)responsabilização**
- **(Des)culpabilização**
- **O professor não é uma ilha**