**Resumo Ações Prioritárias para 2019**

**Projeto 1 - Clube da Leitura: a gente catarinense em foco**

**Ações prioritárias para 2019:**

|  |
| --- |
| 1. Resgate da participação de autores já vinculados ao Clube da Leitura, através de pagamento de consultoria para os estudantes do Ensino Fundamental e da EJA; 2. Ampliação do acervo através de aquisição de novas obras, principalmente dos autores que se engajaram no projeto no ano 2018, bem como aumento do número das obras mais solicitadas pelas unidades educativas, núcleos da EJA e pólos avançados. |

**Projeto 2**- **Floripa Digital**

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Realizar formação continuada para 100% dos professores de tecnologia educacional;
2. Realizar assessoramento, por demanda, em 100% das unidades educativas do Ensino Fundamental nas questões relacionadas às tecnologias na educação;
3. Acompanhar e monitorar o uso das mesas digitais em 100% das unidades educativas;
4. Articular o suporte técnico e logístico para o funcionamento das tecnologias digitais em 100% das unidades educativas, conforme demanda;
5. Realizar a manutenção técnica de redes de internet e equipamentos nas unidades educativas de Ensino Fundamental, conforme demanda.
6. Implantação do Programa Educação Conectada em parceria com o MEC em 100% das unidades educativas do Ensino Fundamental aderentes ao Programa;
7. Realização de formação para os profissionais e estudantes da EJA em diferentes linguagens tecnológicas
8. Organização de mostras das produções dos estudantes em diferentes linguagens tecnológicas
9. Assessoramento em ações pedagógicas com ênfase na inclusão digital em 100% das instituições parceiras (educação complementar) e 100% dos CCFV´s, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social.

**Projeto 3**- **Floripa fazendo Arte**

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Ampliar a organização e execução do Festival da Primavera e da Mostra de Curtas.

2. Estabelecer parcerias com instituições que pesquisam, discutem e fomentam as linguagens artísticas na cidade de Florianópolis, visando proporcionar aos estudantes diferentes experiências artístico-culturais com vistas à ampliação dos repertórios culturais.

3. Realizar a formação continuada para 100% dos professores Artes Visuais, Música, Teatro e Dança que atuam no Ensino Fundamental e na EJA.

4. Realizar o II Seminário de Arte e Ciência.

**Projeto 4**- **Educação Integral**

Implementação do “Projeto Jornada Escolar em Tempo Integral" nas seguintes Unidades Educativas de Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

* EBM Acácio Garibaldi São Thiago
* EBM Albertina Madalena Dias
* EBM Anísio Teixeira
* EBM Adotiva Liberato Valentim
* EBM Batista Pereira
* EBM Brigadeiro Eduardo Gomes
* EBM Dilma Lúcia dos Santos
* EBM Donícia Maria da Costa
* EBM Henrique Veras
* EBM Herondina Medeiros Zeferino
* EBM Intendente Aricomedes da Silva
* EBM José Amaro Cordeiro
* EBM José Jacinto Cardoso
* EBM Luiz Cândido da Luz
* EBM Lupércio Belarmino da Silva
* EBM Osmar Cunha
* EBM Osvaldo Galupo
* EBM Virgílio dos Reis Várzea

.**Ações prioritárias para 2019**:

1. Celebração de parcerias com instituições do terceiro setor e CCFV’s para o atendimento de 3.465 (três mil, quatrocentos e sessenta e cinco) crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos;
2. Realização de assessoramento para 100% das instituições parceiras e CCFV’s;
3. Realização de formação continuada para 100% dos pedagogos e 100% dos educadores sociais das instituições parceiras e CCFV’s;
4. Realização de formação continuada para 100% dos professores de educação física e 100% dos oficineiros das instituições parceiras e CCFV’s;
5. Realização de formação continuada para 100% dos coordenadores das instituições parceiras e CCFV’s.
6. Realização de reuniões de trabalho coletivas com 100% dos coordenadores das instituições parceiras e CCFV’s;
7. Realização de reuniões individuais com 100% das instituições parceiras e 100% dos CCFV’s para celebração das parcerias para 2020.
8. Articulação com a SEMAS para ofertar atendimento do público prioritário;
9. Realização de reuniões com as comunidades atendidas para levantamento de demandas;
10. Elaboração de 1 (um) caderno orientador sobre o fazer pedagógico nos espaços de atendimento na ampliação da jornada escolar;
11. Participação na Comissão de Seleção das parceiras;
12. Participação na Comissão de Monitoramento e Avaliação das parcerias;
13. Implementar o Projeto Ampliação da Jornada escolar, redefinindo as formas de formação, tempo de contratação e assessoramento;
14. Realizar o I Seminário Municipal de Educação Em Tempo Integral.
15. Portaria que normatiza a ED Integral na SME.

**Projeto 5- Alfabetizando Floripa**

**Público-alvo:** Professores e estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental e do 1° segmento da Educação de Jovens e Adultos.

5**Objetivo:** Promover a alfabetização dos estudantes matriculados no Ensino Fundamental até o terceiro ano e promover a alfabetização de jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à escolarização.

**Ações prioritárias para 2019**:

1. Expansão o número de turmas de I Segmento, visando ofertar a amplificação da escolarização a todos que não tiveram acesso em outros momentos da vida.

2. Fortalecimento o Princípio Educativo da Leitura no I Segmento da EJA;

3. Garantia do Apoio Pedagógico como atividade diária e obrigatória nos planos de trabalho das instituições parceiras e CCFV’s;

4. Consolidação do Núcleo de Anos Iniciais - NAI, fortalecendo o grupo de trabalho pela ampliação de assessores pedagógicos, de modo que seja possível acompanhar mais sistematicamente cada um dos cinco grupos de formação (do 1º ao 5º ano) e os trabalhos desenvolvidos nas escolas.

5. Fomentar a discussão de um projeto de alfabetização, pelas e nas unidades educativas, buscando aproximar conceitos, compreensões e ações didáticas.

6. Discutir a organização de todos os componentes curriculares dentro dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, de modo a ampliar o repertório conceitual e metodológico dos professores, para cada área específica do conhecimento.

**Projeto 6**- **Educação Ambiental**

**Público-alvo:** Profissionais da RME de Florianópolis e estudantes das Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e dos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo:** Promover a formação dos profissionais da educação, estudantes e famílias da RME de Florianópolis para a sustentabilidade.

**Ações prioritárias para 2019**:

1. Participar na organização e divulgação do X Seminário regional de educação ambiental, buscando atingir um maior número de profissionais da RME;
2. Em conjunto com as outras secretarias (Saúde, Assistência social, Comcap e UFSC) trazer novos temas e oficinas para a organização do V Encontro municipal de agricultura urbana;
3. Participar das reuniões das redes, buscando socializar as informações – SEMEAR, CIEA, CTEA (CONDEMA e CONSEMA), GTEA RH 08;
4. Reformar o prédio da sede da Escola do Mar em Canasvieiras, permitindo a ampliação e diversificação das atividades de sensibilização ambiental aos estudantes matriculados na rede municipal de ensino e comunidade em geral, através de oficinas, exposições e mostras artísticas e culturais, bem como a realização de formação para os profissionais da RME e PMF e acolhimento dos estudantes nas pré-saídas de estudos;
5. Adquirir materiais e equipamentos para desenvolvimento das saídas de estudo, tanto navegação como trilhas, permitindo o atendimento pleno das demandas dos projetos escolares articulados com a Escola do Mar;
6. Adquirir materiais e equipamentos de uso administrativo, adequados ao trabalho, e disponibilizar a internet banda larga para a Sede da Escola do Mar em Canasvieiras;
7. Ampliar o acervo bibliográfico e cartográfico da Escola do Mar;
8. Promover a formação sobre a temática de educação ambiental marinha e costeira para os profissionais da Educação Infantil, Educação Fundamental e EJA da RME;
9. Ampliar o atendimento de professores e estudantes nos projetos ambientais, nas diversas atividades desenvolvidas e qualificar o trabalho desenvolvido com a designação de profissional da área de ciências, para atuar na equipe da Escola do Mar;
10. Estabelecer calendário conjunto de atividades ambientais no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;
11. Realizar o V Seminário da Escola do Mar;
12. Consolidar e realizar a II Mostra de Arte Marinha da Escola do Mar;
13. Ampliar e celebrar termos de parceria com universidades e institutos ambientais estaduais e federais.
14. Elaborar um programa de educação ambiental marinha e costeira para a rede municipal de ensino de Florianópolis, numa perspectiva interdisciplinar e multisetorial.
15. Participar e impulsionar a “Sala Verde” da SME, organizando e articulando as ações e projetos de educação ambiental de nossa rede de ensino;
16. Desenvolver um programa de educação histórica, cultural e patrimonial no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;
17. Realizar formação continuada com os professores para o uso dos laboratórios móveis AUTOLABOR com direcionamento para o trabalho com a temática educação ambiental e sustentabilidade.

**Projeto 7 - Bibliotecas cidadãs**

**Público-alvo**: Profissionais e estudantes da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis e demais cidadãos.

**Objetivo**: Promover o acesso dos professores e estudantes da rede e, também, de toda a população às Bibliotecas Escolares para ampliar as informações e o conhecimento de todos.

**Ações prioritárias para 2019**:

1. É urgente e imprescindível que o DEBEC possa ter um carro à disposição, sistematicamente, para a distribuição e recolhimento de materiais: literários, didáticos e do Floripa Letrada. Tal serviço foi muito precário durante 2018, gerando uma defasagem no atendimento.
2. Realizar concurso de remoção/relotação entre os bibliotecários, assim que a Biblioteca Barreiros Filho passar oficialmente para a Secretaria Municipal de Educação.
3. Designar profissional bibliotecário para o DEBEC para que fique responsável pela organização dos espaços e serviços, bem como, pela supervisão dos estagiários de biblioteconomia das unidades de ensino, enquanto não são efetivados bibliotecários em cada unidade educativa.
4. Contratar bibliotecários substitutos para os casos em que os profissionais efetivos sejam readaptados.
5. Aquisição de obras literárias e mapas, conforme demandas das unidades educativas, já mapeadas pelo DEBEC.

**Projeto 8**- **Corporeidade e Identidades**

**Público-alvo:** Estudantes da RME e professores de Educação Física que atuam nas Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e nos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo:** Promover o reconhecimento e fortalecimento da identidade através do desenvolvimento da corporeidade.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Fomentar a diversidade de oficinas com ênfase na Corporeidade e Movimento em 100% das unidades educativas de Ensino Fundamental e EJA, instituições parceiras e CCFV’s;
2. Implementar o Projeto “Movimente-se” na EJA;
3. Realizar o III Seminário Municipal de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, consolidando uma abordagem interdisciplinar e o conceito de Educação Básica;
4. Fomentar a participação da EJA e das instituições parceiras na Comissão Organizadora do Seminário de Educação Física;
5. Assegurar momento de Relatos de Experiência sobre práticas curriculares de Educação Físico em meio aberto e meio fechado;
6. Realizar a formação continuada para 100% dos professores de Educação Física das unidades educativas de Ensino Fundamental, EJA, instituições parceiras e CCFV´s;
7. Propor, sensibilizar e assegurar a apropriação dos documentos e da reflexão da prática pedagógica, de modo cada vez mais praticado e mais complexificado, visando à construção de formas-aula da Educação Física que expressem os pressupostos que a fundamentam com base na proposta curricular da rede municipal de ensino de Florianópolis;
8. Participar da execução dos Jogos Escolares em parceria com a Fundação Municipal de Esportes.

**Projeto 9- Escola fora da escola**

**Público-alvo**: Estudantes das Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e dos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo**: Promover saídas a campo com vistas a ampliar as experiências educativas, territoriais e os repertórios culturais dos estudantes da RME de Florianópolis.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Assegurar o vale transporte para as saídas pedagógicas em diferentes espaços educativos como museus, cinema, teatros, parques, ecossistemas, circo, universidades, institutos federais, eventos artísticos e culturais., estudos do meio, dentre outros, com vistas à apropriação dos territórios da cidade pelos estudantes (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos);
2. Fomentare articular saídas pedagógicas para outras cidades (decorrentes de projetos de pesquisa) e eventos (Feiras, Mostras e Olimpíadas);
3. Repasse de rubrica específica para transporte de crianças e adolescentes que frequentam as instituições parceiras para saídas pedagógicas;
4. Dar continuidade à locação de ônibus para transporte de estudantes para participação noes eventos promovidos pela DEF;
5. Assegurar a efetividade da execução do agendamento dos veículos próprios junto ao Departamento de Logística para evitar os contratempos de participação de estudantes em eventos e saídas planejadas;

**Projeto10 - Escola Segura**

**Público-alvo**: Profissionais da educação e estudantes da RME de Florianópolis.

**Objetivo:** Realizar atividades voltadas à promoção da segurança nas Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e nos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Ações prioritárias para 2019:**

* + - 1. Manter as ações de formação dos estudantes e colaboradores na EI, EF e EJA, nas área de prevenção e segurança, buscando construir uma comunidade escolar cada vez mais segura, responsável e resiliente com os seguintes focos:

\* Capacitar as comunidades escolares nas ações de prevenção/proteção civil principalmente em ações de grupo de abandono em situações de emergências;

\*\*Construir conceitos de prevenção e primeiros socorros nos profissionais da RME demais membros da comunidade escolar;

* + - 1. Estreitar a relação junto as demais agências de atendimento emergencial, em especial a área de segurança;
      2. Desenvolver ações de conscientização fiscal e políticas de transparência e responsabilidade social.
      3. Apoio em ações preventivas aos Cursos da Guarda Municipal, Polícia Militar nas ações e formações junto aos Batalhões de Choque e Operações Especiais e as Defesas Civis Estadual e Municipal.
      4. Conclusão da pesquisa encomendada ao Psiclin/UFSC, com o planejamento de ações junto aos estudantes da EJA;

6. Ampliação de parceria com instituições e pessoas dispostas a dialogar com os estudantes da EJA sobre as temáticas voltadas à doenças e drogas;

7. Fomentar discussões que possam auxiliar os Coordenadores da EJA e Coordenadores das instituições parceiras e dos CCFV’s a tratar sobre a violação de direitos nos seus espaços educativos.

**Projeto 11. Diversidade Étnico-Racial**

**Público-alvo:** Estudantes matriculados nas Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e nos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo:** Fortalecer a convivência com as diferenças, por meio do reconhecimento e fortalecimento das identidades, considerando a diversidade étnico-racial, os direitos humanos e a justiça social.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Realizar a semana temática na Biblioteca Central da SME denominada: II Semana Cultura africana e afro-brasileira;
2. Promover de diálogos com 100% dos professores de Anos Iniciais sobre literatura afro-brasileira
3. Realizar a II Oficina de capoeira e conversa com Professora Mestra Joseane Pinho Correa.
4. Realizar a II Exposição Negras Vozes com visitação monitorada envonvendo a história e a cultura africana, afro-brasileira e indígena;
5. Realizar sessões de contação de histórias afro-brasileiras na biblioteca central da SME para estudantes do Ensino Fundamental, Educação Infantil e EJA;
6. Executar da II Exposição na biblioteca central de jogos de origem africana e ou sobre a África e indígenas;
7. Realização da II Exposição de materiais e livros técnicos e de literatura africana e/ou afro-brasileira, disponíveis para empréstimo na biblioteca central.
8. Executar Exposições abertas ao público com visitação livre dos professores em formação sobre a temática da ERER no currículo da Educação Básico;
9. Manter, ampliar e divulgar os encontros do Grupo de Estudos ERER, possibilitando que maior número de profissionais da educação participem;
10. Incluir a ERER como um princípio educativo nos planos de trabalho das instituições parceiras e CCFV’s para o ano de 2019;
11. Problematizar a questão da ERER no âmbito do Projeto Político Pedagógico das unidades educativas de Ensino Fundamental;
12. Aprofundar o debate acerca da ERER nas pautas de formação continuada das instituições parceiras, CCFV’s e EJA;
13. Dar continuidade ao assessoramento às unidades educativas da Educação Fundamental, Educação Infantil, EJA, instituições parceiras e CCFV’s;
14. Ofertar a possibilidade de rodas de conversa com estudantes do Ensino Fundamental, especialmente na modalidade EJA;
15. Manter a representação no Fórum Estadual de Educação para as Relações Étnico Raciais (FEDERER/SC);
16. Estreitar a articulação com o grupo Alteritas (UFSC), com o Movimento Negro, com o Conselho Municipal de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR, com a Câmara de Vereadores, com vistas àestabelecer parcerias para a formação continuada e assessoramento pedagógico;
17. Participar na Comissão de Verificação das Ações Afirmativas do Processo Seletivo para contratação de ACT’s e de Concursos Públicos que possam vir a acontecer em 2019;
18. Organizar e executar o XIII Seminário Municipal da Diversidade Étnico Racial em parceria com os diversos setores da SME, movimentos sociais, núcleos de estudos e universidades;
19. Ampliar a divulgação das ações voltadas à Educação das Relações Étnico Raciais na RME, através da participação em eventos científicos e da publicação de artigos em revistas acadêmicas da Educação;
20. Adquirir livros de autores indígenas e sobre história indígena para compor o acervo das bibliotecas da RME de Florianópolis.

**Projeto 12 - Formação Científica**

**Público-alvo:** Estudantes matriculados nas Unidades Educativas de Ensino Fundamental e nos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo:** Promover a iniciação e a formação científica dos estudantes do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos da RME de Florianópolis.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Fortalecer as parcerias com as instituições de ensino superior (UFSC, UDESC, IFSC) para realização de diálogos, extensões, aulas e demonstrações de propostas que visem a formação científica, inclusive com uso de laboratórios de ciência e tecnologia;
2. Implementar a pesquisa como princípio educativo, valorizando a problematização, a formulação de hipótese, testagem e produção de conhecimentos;
3. Implementar o uso dos laboratórios móveis AUTOLABOR por meio de formação e assessoramento continuado nas Unidades Educativas de Ensino Fundamenta;
4. Realizar o I Seminário de Experiências Exitosas com Estudantes com Deficiência na área de ciência e tecnologia.

**Projeto 13 – Matematizando as idéias – Mind Lab**

**Público-alvo:** Estudantes matriculados nas Unidades Educativas de Ensino Fundamental da RME de Florianópolis

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico dos estudantes do Ensino Fundamental.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Implementação de projeto educativo que visa o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático por meio de jogos. Encontra-se em fase se aquisição para implementação no segundo semestre envolvendo a aquisição de kits, formação e assessoramento para a implementação em 09 (nove) escolas, atendendo 100% dos estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais, conforme a seguir:
2. E.B.M. Adotiva Liberato Valentim
3. E.B.M. Batista Pereira
4. E.B.M. Dilma Lúcia dos Santos.
5. E.B.M. Donícia Maria da Costa.
6. E.B.M. Henrique Veras.
7. E.B.M. José Amaro Cordeiro.
8. E.B.M. Luiz Cândido da Luz
9. E.B.M. Osvaldo Machado.
10. E.B.M. Paulo Fontes
11. Organização e realização da Feira Municipal e a Feira Regional de Matemática Brasileira;
12. Participação de 100% das Unidades Educativas com os Anos Finais na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP);
13. Sensibilizar a participação das Unidades Educativas na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) nível A (quarto e quinto ano);
14. Mapeamento do desempenho dos estudantes em Matemática na área do conhecimento de matemática para monitoramento

**Projeto 14 - Com + Vivência**

**Público-alvo:** Estudantes matriculados nas Unidades Educativas de Ensino Fundamental

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes do Ensino Fundamental para melhoria da sua sociabilidade e de seu aprendizado.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Dar continuidade do projeto educativo Escola da Inteligência que visa o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em 11 (onze) Unidade Educativas e implementar em mais 4 (quatro) novas escolas.
2. Identificar ao longo do ano de 2019 os impactos do projeto no sucesso escolar, para além do portfólio produzido pela empresa executora do projeto.

***Observação:*** *Nos arquivos da DEF está disponível o relatório com todas as ações e avaliações desenvolvidas por meio do Projeto “Escola da Inteligênia”, conforme cópia da capa na Imagem 8*.

**Projeto 15. Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

**Público-alvo:** Estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista – TEA e altas habilidades/superdotação, matriculados nas Unidades Educativas de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e nos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo:** Oferecer aos seus estudantes, serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.

**Ações prioritárias para 2019:**

1. Realizar a Formação Articulada de Professores de Educação Especial com Professores de Libras;
2. Realizar a **Formação para Famílias** nas temáticas relacionadas a Pessoas com Deficiência;
3. Implantar um Laboratório de Tecnologia Assistiva no Centro de Educação Continuada (CEC);
4. Abrir novas Salas Multimeios conforme as novas demandas e inaugurações de novos prédios escolares;

NOVAS SALAS 2019 JÁ ENCAMINHADAS – ANA PAULA

\*Beatriz de Souza Brito

\* Henrique Veras

\* Adotiva

\* Neim Irmão Celso

1. Aprimorar e estender as formações para os profissionais da educação do Ensino Fundamental, Educação Infantil e EJA da RME de Florianópolis;
2. Atuar no sentido de alcançar as estratégias da meta 4 do Plano Municipal de Educação - PME ;
3. Reavaliar as estratégias do PME de acordo sua pertinência e aplicabilidade segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008);
4. **Medidas no CAP:**

* Sistematizar o Grupo de Estudos do CAP,continuando e realizando, através de pesquisas, estudos, e cursos;
* Assessorar os profissionais das Salas Multimeios da RME, na área da Deficiência Visual (Cegos e Baixa Visão);
* Buscar parceria com ACIC para formação dos professores;
* Participar das reuniões da Gerência de Projetos Inovadores com os profissionais das salas Multimeios para divulgação dos trabalhos;
* Liberar profissionais do CAP para formação em cursos, eventos e estágios na área, com nossos parceiros e em outras localidades, encaminhando a solicitação a Gerência de Projetos Inovadores de acordo com a oferta de cursos;
* Visita ao Instituto Benjamin Constant, para conhecimento da estrutura e dos trabalhos realizados, como referência nacional na deficiência visual;
* Receber consultoria na área de atuação;
* Assessoramento com a ACIC;
* Consultoria (Marilda Bruno);
* Realizar reuniões com a participação da ACIC, visando o planejamento das reuniões com o AEE, objetivando a sistematização e unificando o atendimento dos estudantes com Deficiência Visual;
* Participar no processo de adaptação de Avaliações Externas, como a Prova Floripa.